

Estimado Rector,

Reciba un cordial saludo, de parte del equipo del Programa Todos a Aprender.

Iniciamos un nuevo ciclo en la historia del Programa. Las apuestas fundamentales del Gobierno Nacional, en materia educativa, están reflejadas en nuestros objetivos y metas. Una Colombia más equitativa en donde la Educación es de Todos, es posible gracias al trabajo que juntos emprendemos cada día, para llegar con entusiasmo hasta los más alejados lugares del país.

Felicitamos y agradecemos su participación en el Programa Todos a Aprender, usted es fundamental en este proceso. El Programa promueve el mejoramiento de las prácticas pedagógicas de los docentes, lo cual le ha dado un amplio reconocimiento en materia del mejoramiento de la calidad educativa en Latinoamérica.

Lograr un acompañamiento situado exitoso por parte de Formadores y Tutores requiere de habilidades particulares que buscamos potenciar en cada uno de los ciclos de formación. Para ello, hemos diseñado un programa de formación basado en los referentes nacionales e internacionales más reconocidos y en las mejores experiencias propias del Programa. Este diseño ha sido fruto de la construcción colectiva de equipos de Formadores y Tutores con representatividad de las diferentes zonas en las que opera el programa.

La ruta de formación y acompañamiento 2019-2020, está caracterizada por potenciar las prácticas de enseñanza a través de la cultura de la innovación, del acompañamiento situado y la evaluación formativa, sobre una sólida base de trabajo en competencias transversales tales como las socioemocionales, comunicación, resolución de problemas, pensamiento ambiental y científico. Además, se contempla el acompañamiento a los Establecimientos focalizados desde educación inicial hasta grado séptimo. Esta ruta está tiene ocho ciclos de formación que se desarrollarán durante dos años, cada ciclo tendrá un eje articulador, los ocho ejes articuladores son: *Ser Maestro*, *Ser Maestro Investigador*, *Ser Innovador*, *Ser Maestro Incluyente*, *Ser Maestro Líder*, *Ser Maestro*, *Ser Maestro para la Equidad*; y *Ser Maestro de Excelencia*.

Sabemos que los cambios requieren tiempo para su apropiación; pensando en ello, se ha dispuesto un Ciclo de Apertura, previo al Ciclo I de formación, que permite el alistamiento para el resto de los ciclos y el acercamiento con las instituciones focalizadas. Además, el Ciclo de Apertura reconoce que las Secretarías de Educación tiene diferentes tiempos y procesos para los nombramiento y asignación de Tutores para los Establecimientos Educativos en los que el Programa ahora hace presencia.

Agradecemos por su decisión de participar en el Programa Todos a Aprender para este año y estamos seguros de que juntos haremos equipos porque la Educación es de Todos.

Cordialmente,

Hernando Bayona Rodríguez

Asesor del despacho

Gerente del Programa Todos a Aprender

Ministerio de Educación Nacional

Ciclo de Apertura

El Ciclo de Apertura dará inicio en la fecha que estipule cada respectiva resolución de nombramiento y culminará el 21 de enero, fecha en la que se dará inicio al proceso de formación y Ciclo I que hemos denominado **Ser Maestro**.

Presentamos a continuación las actividades que el Tutor debe desarrollar durante este Ciclo de Apertura:

1. Reunión con Directivo Docente y Líder de Apropiación:

- En esta reunión de apertura, se hará una presentación de los Ciclos de la Ruta de Formación 2019-2020. Se trata de una primera aproximación entre el Tutor de base en ese Establecimiento, el Rector y el Líder de Apropiación (en algunas instituciones se denominó, líder de transferencia).

2. Socialización con docentes:

- El objetivo de esta socialización es la presentación de los Ciclos de Formación 2019-2020. Esta actividad puede darse en la semana Institucional o en los espacios que se concierten en la reunión con el Directivo docente y Líder de Apropiación. El tutor hará una presentación general del Programa alrededor de los ejes articuladores.

3. Lectura de Contexto:

- Taller de Lectura de Contexto: retos y desafíos sobre la reprobación y deserción.
- Se socializarán datos de variables descriptivas para análisis, junto al informe de balance del tutor para el Establecimiento Educativo realizado al finalizar el año 2018.
- El link con esta información se activará a partir del día 14 de enero.

4. Caracterización del Establecimiento Educativo:

- Esta actividad busca recolectar información del contexto, a partir de un conjunto de variables sociodemográficas de la Institución acompañada.
- El link con esta información se activará a partir del día 14 de enero.